

BRYTIGA BÖCKER

Ett normkritiskt bokprojekt för barn och bibliotek

**RÄTTIGHETS
CENTRUM
VÄSTERBOTTEN**
sensus





”Hej! Jag är 13 år och kommer från ett annat land än Sverige. Många säger dumma saker till mig för att jag kommer från ett annat land. Att jag borde åka tillbaka till mitt hemland och att jag ser annorlunda ut. Det är jobbigt för mig. I skolan brukar dom skriva på mitt skåp om att jag är ful. Jag vet inte vad jag ska göra. Kan jag få hjälp av er?”

7 DISKRIMINERINGSGRUNDER



- ✓ Etnisk tillhörighet
- ✓ Sexuell läggning
- ✓ Kön
- ✓ Könsoverskridande identitet eller uttryck
- ✓ Funktionshinder
- ✓ Religion eller annan trosuppfattning
- ✓ Ålder

MÅL

- Att med utgångspunkt i barnböcker utveckla nya och normkritiska arbetssätt med och för bibliotek och kulturpedagogisk verksamhet
- Att undersöka hur dessa arbetssätt kan förebygga diskriminering och trakasserier bland barn i åldrarna 3 -12 år

MÅLGRUPPER

- Bibliotek (Umeå kommun)
- Kulturpedagogisk verksamhet (Umeå kommun)
- Barn i åldrarna 3 – 12 år
- Förskola/skola/fritid
- Familjer
- Föreningsliv, politiker, organisationer

METODER

- Att utveckla och implementera normkritiska arbetssätt
- Att genomföra aktiviteter för projektets målgrupp (barn)
- Att framställa och sprida ett metodmaterial som sammanfattar projektets arbetssätt
- Att genomföra fortbildning för projektets samarbetspartners
- Att hitta och förmedla relevant litteratur
- Att arbeta tillsammans med en referensgrupp bestående av personer från projektets samarbetspartners
- Att undersöka projektets potential till samverkan och spridning med och till andra (kultur)aktörer
- Att anordna och delta i konferenser för spridning av projektet

PILOTER

3-5 år
**Tema: kropp,
funktionalitet,
ålder**

6-9 år
**Tema: familj,
kön,
könsidentitet
och sexualitet**

10-13 år
**Tema: rasism
etnicitet och
identitet**

- 3 tillfällen
- Utvärdering
- i samarbete med biblioteken och Kulturcentrum



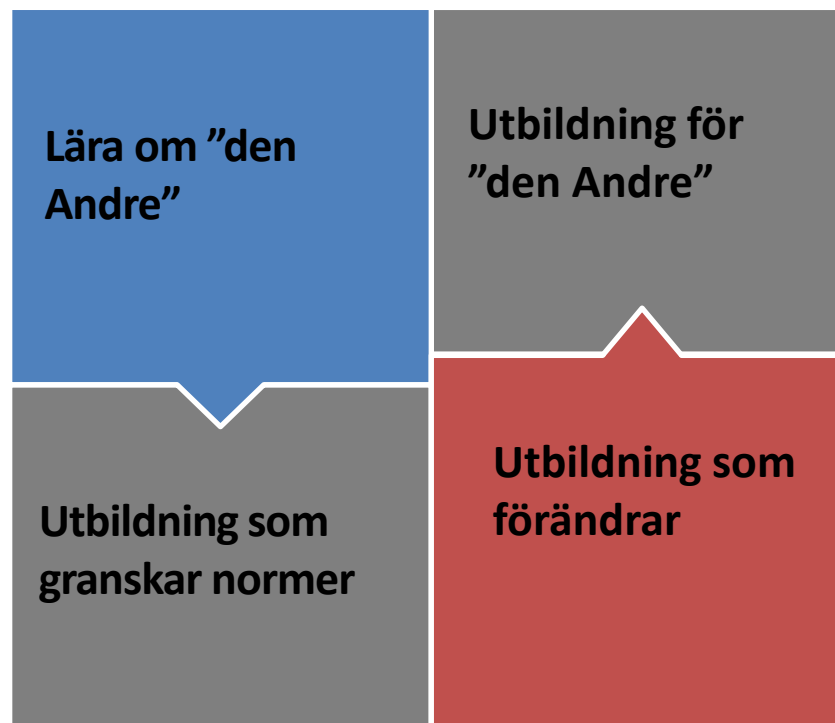


Bild: Ingela Hjulfors Berg



Bild: Ingela Hjulfors Berg

PEDAGOGISKA UTGÅNGSPUNKTER I FÖRÄNDRINGSARBETE



NORMKRITIK- förhållningssätt som granskar normer

Innehåll

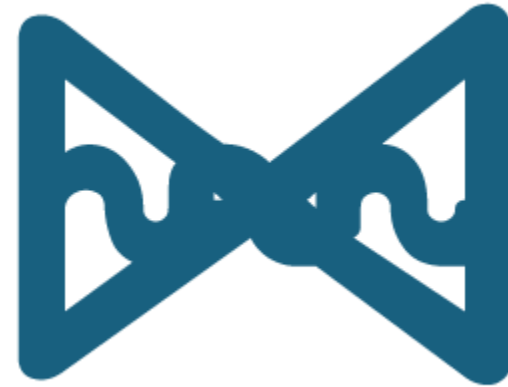
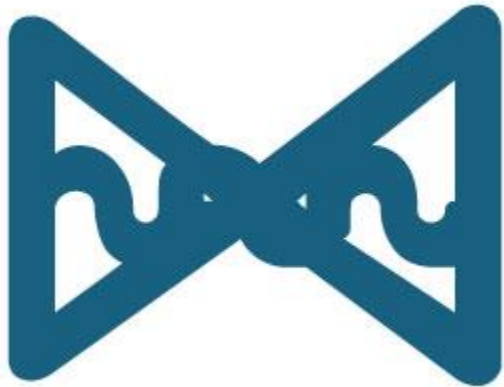
- Vems perspektiv/erfarenheter?
- Hur gestaltas/porträtteras olika erfarenheter/identiteter/positioner?
- Hur utmanas stereotyper?

Metod

- Vem riktar den sig till?
- Vems erfarenheter/verk skildras?
- Vem är jag? Vilken makt har jag i läsningen/tolkningen?
- Hur återskapas/bryts normer i läsningen/aktiviteterna?

DUBBELT SYFTE – DUBBLA STRATEGIER

- Att synliggöra normen



- Att synliggöra den som inte tillhör normen

VAD ERBJUDER VI?



FÖR MÅLGRUPPEN

- Pilot i samverkan med Kultur i skolan (år 1)
- Öppen/offentlig programverksamhet (år 2)
- Bokpaket
- Paketerbjudanden i samverkan med andra aktörer

FÖR SAMARBETSPARTNERS

- Samarbete kring programverksamhet
- Pedagogisk resurs
- Metodmaterial
- Konferenser/utbildningar
- Medverkan i referensgrupp
- Konsultation



*Utifrån vad vi berättat och vad ni
hört under förmiddagen. Fundera
på EN SAK jag skulle kunna göra för
att verka för likabehandling på min
arbetsplats*

....imorgon?

....under 2015?

www.sensus.se/brytigabocker

eva.gustafsson@sensus.se

klara.nygren@sensus.se

**RÄTTIGHETS
= CENTRUM
VÄSTERBOTTEN**
sensus



**BRYTIGA
X BÖCKER**