

Ta hänsyn till olika perception

Varje dag tar vi emot information och intryck från våra olika sinnen; lukt, smak, syn, hörsel, känsel, balanssinnet och "egenrörelsesinnet" (kroppsuppfattning, koordination). Perception är hur vi tolkar, processar och förstår dessa sinnesintryck. Det är viktigt för vårt välbefinnande att känna igen, reagera och bearbeta intryck som ljud, ljus eller lukter, att känna hunger, kyla eller trötthet. En del barn upplever sinnesintrycken på ett sätt som inte liknar sina kamraters. Några kan vara överkänsliga för olika intryck och andra kan ha en nedsatt känslighet. En annorlunda perception kan göra att mycket av barnets fokus och energi går åt att tolka och hantera sinnesintryck. Det kan i sin tur leda till stress och att barnet inte har förmåga eller ork att fokusera på den information som är nödvändigt för att till exempel genomföra en aktivitet eller orka med dagen. Barn kan använda olika strategier för att hantera sinnesintrycken. Vissa strategier fungerar bra medan andra strategier kan upplevas som problematiska av omgivningen. Det är viktigt att vara nyfiken och lyhörd när vi tillsammans med barnet försöker förstå och hantera situationer som blir svåra.

En annorlunda perception kan visa sig genom:

- Känslighet för olika typer av lukter ex. i hallen, köket, på toaletten eller ute på gården.
- Känslighet för olika smaker ex. vissa maträtter.
- Känslighet för olika typer av ljus ex. solljus genom fönster, lysrör.
- Känslighet för olika ljud ex. ventilation, tickande klockor, sång, plötsliga ljud och gråt.
- Känslighet för konsistenser och beröring ex. duschstrålen, konsistenser på mat, material på kläder.
- Känslighet för synintryck ex. färger på mat, teckningar på väggen, former i rummet.
- Svårigheter att hantera balans ex. klättra, befinna sig på höjder, sitta på en stol.
- Svårigheter att hantera vissa kroppsrörelser och positioner.
- Svårigheter att hantera flera sinnesintryck samtidigt ex. se någon i ögonen och samtidigt lyssna.
- Svårigheter att filtrera bort ovidkommande intryck.

Se över miljön för att få en större förståelse och öka möjligheterna till rätt Anpassningar och att hitta fungerande strategier för att vistas i förskolan.

- Var? Ex. hallen, lekrummet, gården, toaletten
- Hur visar sig svårigheterna?
- Vilka strategier använder barnet idag? Är det fungerande strategier?
- Behövs nya strategier för att hantera vissa situationer?
- Vilka Anpassningar kan pedagogerna göra för att underlätta?

Läs mer:

D Edfelt, A Sjölund, C Jahn & M Reuterswärd. *Tydliggörande pedagogik i förskolan*. Natur & Kultur 2019.

K Lamm Laurin. *Barn med ätsvårigheter: förhållningssätt och råd till förskolan*. Gothia fortbildning 2018.

L Nyholm. *Nedstressad förskola: medveten närvaro*. Gothia fortbildning 2016.

M Ohlsson. *Specialpedagogiskt förhållningssätt i förskolan. Förståelse, bemötande och pedagogiska strategier*. Studentlitteratur 2022.