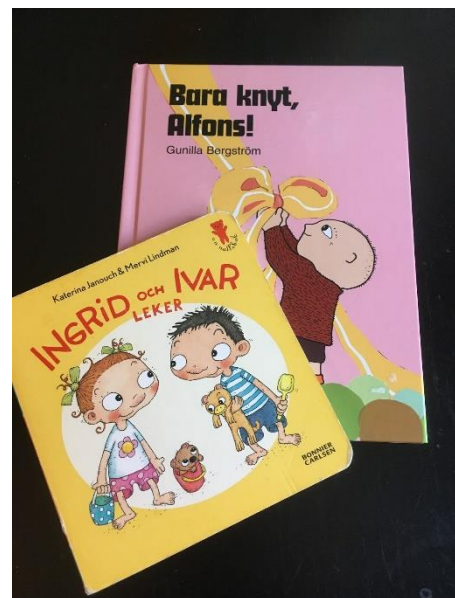


Väntstöd

Många situationer i förskolan kräver att man kan hålla tillbaka impulser och exempelvis vänta på sin tur under samlingen/fruktstund/måltid, vänta på en leksak eller stå stilla och vänta i en kö. Barn som har svårt med det eller som har svårt att hantera att göra "ingenting", vara stilla och avvakta med egna behov kan behöva något konkret att göra medan de väntar. En låda med "vänta-aktiviteter" som alla barn kan sysselsätta sig med när de väntar är en lösning. En annan är att ha bildkort med förslag på "vänta-aktiviteter" som påminnelse om vad man kan göra under väntan.

Prata gärna med barnen och reflektera och fundera tillsammans över strategier man kan använda när man väntar. Det blir dessutom ett tillfälle att träna problemlösning tillsammans. "Vad kan man göra när man väntar? Har du några bra knep? Jag brukar ibland räkna linjer i handen eller prata med en kompis. Vad kan vi göra medan vi väntar?"

Exempel på väntstöd:



När vi kan hitta något att fylla tiden med blir det lättare att vänta!

Läs mer:

D Edfelt, A Sjölund, C Jahn & M Reuterswärd. *Tydliggörande pedagogik i förskolan*. Natur & Kultur 2019.

D Edfelt. *Utmaningar i förskolan: att förebygga problemskapande beteenden*, Andra upplagan, Gothia Fortbildning 2019.