

Trafikljusmodellen

Trafikljusmodellen är en metod för att skapa tydlighet och struktur då eleverna ska arbeta enskilt. Metoden kan också bidra till att utveckla samarbete mellan elever.

I en klassrumssituation kan det vara så att det blir oroligt när eleverna ska arbeta själva. Det kan vara svårt att räkna till och hinna hjälpa alla elever och svårt att få till den arbetsro som önskas. De elever som känner sig osäkra kräver mycket stöd, hjälp och uppmärksamhet. Ibland finns inte "tystare" elever med. Trafikljusmodellen är en metod man kan prova med sin klass för att underlätta detta.

Hur går det till?

Efter en genomgång sätter läraren upp ett rött ljus på tavlan. Det betyder att du som lärare går en bestämd runda i klassrummet till alla elever. Rundan börjar förslagvis hos den elev som har svårast med att vänta. Under tiden det är rött ljus kan ingen elev förutom den du är hos i rundan få din hjälp/uppmärksamhet. Alla arbetar enskilt. När du tycker att det passar byter du till gult ljus då får man fråga en kamrat, men du är fortfarande upptagen av din runda. Först när du är klar med rundan blir det grönt ljus och eleverna kan räkna upp handen eller på det sätt ni använder påkalla och få din hjälp



Rött= Arbeta helt själv

Gult= Fråga din bänkkamrat

Grönt= Lärare/pedagog tillgänglig att fråga

- Trafikljusmodellen kan skänka struktur och minska frustration både hos lärare och hos elever eftersom det blir tydligare "vad som gäller".
- Tänk på att när man inför ett nytt arbetssätt måste eleverna få träna och att det tar tid innan det fungerar optimalt.
- Se metoden som en möjlighet och ändra gärna i den så att det passar dig och din klass.

Läs mer:

Anneke Moerkerken. [Klassrumsmanagement: Fördröjd uppmärksamhet med hjälp av trafikljusmodell](#). Malmö högskola/Läro- och lärutbildningen 2006