

Eget stöd

Som pedagog ställs man ibland inför svåra uppgifter och det kan hända att man känner sig ensam i tuffa situationer. Det är viktigt att få hjälp och stöd av sina kollegor och sin organisation.

Det kan vara krävande att undervisa många elever med olika behov och det är lätt att känna sig otillräcklig när det inte går så bra som man önskar. Ibland kan det underlätta att sätta upp enkla, kortsiktiga och tydliga mål på en ambitionsnivå som du tror att du kan lyckas med. Det är lättare att ta sig an en uppgift och ett område med överskådliga och korta delmål i stället för att endast fokusera på stora mål som kan ta terminer eller skolår att uppnå. Vad är ett kvitto på att vi rör oss i rätt riktning? Vad är det som fungerar och som jag ska fortsätta med? Finns det någon kollega som du kan få stöd av? Kan ni hjälpas åt att sätta mål och löpande utvärdera?

Att genomföra en förändring tar tid och kräver energi. Försök att inte ställa orimliga krav på din egen insats. Var beredd på bakslag, det är en del av utveckling. Vilket stöd behöver du av din organisation för att kunna arbeta långsiktigt, hålla ut och fortsätta när uppförsbacken blir brant. Du som pedagog är central och mycket viktig för barnets utveckling. Se till att du har stöd för egen del, av kollegor, av skolledning, kanske genom handledning och konsultation från specialpedagog, psykolog eller annan elevhälsopersonal.

Tänk på:

- Utveckling kan ta lång tid, ha tålamod. Ofta ger vi upp för tidigt, många åtgärder och förhållningssätt kräver tid för att fungera.
- Det kan vara värdefullt att schemalägga tid tillsammans med kollegor. Planera vad som ska avhandlas så att samtalen blir både konstruktiva och värdefulla.
- Har någon kollega varit i liknande situation, hur kan ni i arbetslaget dra nytta av varandras kunskaper?
- Finns det möjlighet att få handledning från specialpedagog, psykolog eller annan elevhälsopersonal?
- Ibland kan det vara värdefullt att få en kollegas input genom att låta henne/honom observera utifrån, på förhand formulerade, frågor. Hur agerar jag som pedagog vid genomgångar... osv. Fokusera på det positiva och diskutera tillsammans konstruktivt kring områden som ni tror kan bli bättre i undervisningen.
- Sök stöd hos skolledning, fundera över vad du som pedagog kan göra och vad som kan göras på grupp- och organisationsnivå.

Läs mer

Carl-Johan Markstedt & Helena Wallberg. *Mentorskap i skolan: en handbok*. Gothia kompetens 2024.

Jonas Nilsson & Martin Karlberg. *Handbok i klassrumsledarskap*. Liber 2020

Åsa Hirs *Relationellt ledarskap i klassrummet, så skapas magi*, Natur & Kultur 2020

E Hall, D Hayyoun, I Hylander & S Viktröm *Elevhälsa i praktiken, hur gör vi?* Liber 2020

Marcus Samuelsson *Lärandets ordning och reda*, Natur & kultur, 2017