

Att erbjuda valförslag

Att starta upp och genomföra ett arbete/aktivitet kan vara svårt för en del elever. Om man inte lyckas göra sig en inre bild av helheten blir det också mycket svårt att välja och prioritera. En del elever har svårt att föreställa sig vad ett val kan innebära. För att kunna välja måste man veta vad som finns att välja på.

Valförslag som stöd kan begränsa, ge överblick, tydliggöra förväntningar och samtidigt behålla elevens känsla av delaktighet och medbestämmande. Att välja kan även ge eleven en ökad känsla av kontroll och självständighet. Det i sin tur kan leda till att stressnivån sänks och motivationen höjs. Prata med eleven så ni är överens om vad som blir bäst, en del elever kan ha mycket svårt att välja och då kan överenskommelsen bli att du som lärare väljer åt eleven. Tänk på att ge valförslag som ger eleven delaktighet i skolarbetet. De olika valförslagen ska ha en likvärdig karaktär och ska inte förväxlas med "att välja vad man vill".

Exempel på valförslag:

- "Här är tio mattetal – välj ut och räkna minst fyra tal" eller..
- "Jag vill att du börjar med det här mattetalet och när du har gjort det väljer du fyra.."
- En "väljatavla" där man sätter upp bilder på olika ex. rastaktiviteter
- Skolgården kan ha olika stationer där det tydligt framgår vad man kan göra.
- Förslag på olika avsnitt/område ex. "Här är förslag på två konflikttrabbade länder, välj ett som vill du lära dig mer om."
- "Här är fyra böcker – välj och låna två av dem"
- "Här är en lista på underrubriker inom arbetet, välj en som du börjar med"
- Ge förslag på begränsade avsnitt/områden som hjälper eleven att hålla tidsfristen.
- "Vill du gå in från rasten med mig nu eller vill du gå in när skolklockan ringer?"

Ge gärna valförslagen i form av bild eller text så behöver inte energi gå åt till att hålla alternativen i minnet!

Läs mer:

Joanna Lundin, *Ett lärande som fungerar för alla*, Studentlitteratur, 2020

Joanna Lundin, *En skola som fungerar – för alla*, Studentlitteratur 2017

Ulrika Aspflo, *För alla i skolan - en bok om inkluderande och utvecklande undervisning*, Aspflo & Klamas förlag AB, 2015

Helene Fägerblad, *Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd i grundskola och gymnasium*, 2012

Attention [projekt "Trots allt"](#)