

Flippat lärande

Eng. Flipped Classroom

Ett klassiskt lektionsupplägg börjar med genomgång och instruktioner för att sedan följas av uppgifter där eleverna kan få individuell hjälp. De uppgifter som inte hinns med blir till läxa eller får göras vid ett senare tillfälle.

Vid "Flippat lärande" vänder läraren på det traditionella upplägget genom att först ge hemläxa i form av digitala genomgångar som filmer, bildspel, ljudfiler eller texter. Eleverna får en förförståelse och är förberedda när de kommer in i klassrummet och att läraren, i stället för att ägna tid åt en genomgång - kan lägga tid på eleverna och på interaktion. På så sätt frigörs mer tid under lektionen för individuell hjälp, diskussioner, grupparbeten, debatter osv. Flippat lärande kan också höja motivationen då eleven redan innan lektionen vet syftet – "varför ska jag lära mig det här".

"Flippat lärande" kan vara gynnsamt för elever som har svårt att tillgodogöra sig information vid traditionell genomgång. De får möjlighet ta emot genomgången under andra former och kan gå igenom hela eller delar av materialet så många gånger hen behöver. Att läraren har mer tid till hjälp och anpassningar gynnar många elever, både de som behöver stöd och de som vill ha ytterligare uppgifter och möjlighet till fördjupning.

Hur gör jag?

- Inför ett moment förbereder läraren digitalt det som är centralt i momentet i form av en film, bildspel med ljud och bild, podcast, inspelning vid interaktiv tavla eller en text.
- Genomgången distribueras till eleverna via mejl, lärplattformar eller olika forum på webben.
- Eleverna får sedan i uppgift/hemläxa att gå igenom materialet så många gånger de behöver för att ta till sig innehållet före nästa lektion.

Tänk på!

- Det kan upplevas tidskrävande och svårt att starta upp och göra digitala presentationer men fördelen är att de kan återanvändas. Prata ihop dig med dina kollegor, kan ni hjälpas åt, är ni flera skulle kunna använda samma material?
- Sök på nätet! Där finns redan mängder av färdiginspelat material för olika ämnen och årskurser.

Läs mer:

["Bättre skolresultat med flippat lärande-teorier, fallstudier och praktiska erfarenheter"](#) SKL, 2016

Helena Wallberg *Formativ bedömning i praktiken*, Gothia fortbildning, 2014

Titta gärna runt på bloggen [The high fives](#), Östermalmskolan i Umeå. Där kan du få inspiration till Flipped Classroom, titta under flikarna: *Flippat*, *Få koll på* och *Lös ett problem*