

Interkulturellt förhållningssätt

I skolan möts människor med olika bakgrunder, erfarenheter och kulturer. I skolans sammanhang passar det bra att använda definitionen av kultur som ett livsmönster som överförs från en generation till nästa, ett beteendemönster för hur man betar sig i sin vardag.

Ett interkulturellt förhållningssätt innebär

- att möta elever och vårdnadshavare med öppenhet, respekt, reflektion och empati
- att elevers tidigare erfarenheter, intressen och språkbakgrund tas till vara.
- att ta vara på den mångfald som elever och vårdnadshavare representerar
- att mötas med jämlikhet, tolerans, förståelse och ömsesidig respekt som syftar till att överbygga kulturella barriärer
- att en lärandeprocess där olikheterna är berikande och där ingen utsätts för diskriminering eller missgynnas
- att de texter, bilder och material som används speglar olika kulturer och miljöer

Strategier för ett interkulturellt förhållningssätt:

- Vi undersöker, reflekterar och är intresserade
- Vi är nyfikna och tar in det som händer i omvärlden. För att kunna fånga nya trender, tendenser och förändringar försöker vi utmana våra egna tankemönster
- Vi tar till vara elevers frågor, tankar och idéer i ett lärande samspel där vi påverkas av varandra och för processer vidare
- Vi är medvetna om vår egen roll utifrån vår etniska bakgrund och förstår hur ett mångkulturellt samhälle kan återspeglas i skolan
- Vi ser varje elev som en individ och inte som en representant för en grupp eller kultur
- Vi ger elever med tillhörighet i olika kulturer bekräftelse och möjlighet att utveckla hela sin identitet
- Vi visar ömsesidig respekt och nyfikenhet
- Vi ser olikheter som en tillgång
- Vi tar tillvara vårdnadshavarnas kunskaper och erfarenheter
- Vi låter lärmiljön påverkas av vårt interkulturella arbetssätt

Läs mer:

Skolverket, [Lärportalen - om språk och interkulturalitet](#)

Skolverket, [Interkulturellt förhållningssätt bra för modersmålsämnet](#)