

Lektionsstruktur

En förutbestämd och tydlig lektionsstruktur kan fungera som ram för en lektion. Strukturen underlättar för alla elever och i synnerhet för de som behöver förutsägbara ramar. Att erbjuda en visuell och återkommande struktur ger eleverna stöd för arbetsminnet, tydlighet, repetition och förförståelse inför det som ska göras under lektionen. För de elever som behöver stöd i att dra slutsatser och se samband kan den här strukturen också vara en hjälp. Målet med lektionsstrukturen är att ge eleverna förutsättningar för ökad självständighet och en lärarstyrd men elevaktiv undervisning.

Att väcka nyfikenhet och engagemang genom variation och utmaningar är grundläggande i lärandet. I strukturens olika delar är det därför viktigt att tillämpa omväxling i elevaktiva arbetsformer.

En lektionsstruktur kan ha dessa rubriker:

Återkoppling från förra lektionen ger ett minnesstöd och stödjer hur kunskaperna byggs på varandra.




Lektionens mål: Att få veta vad och varför man ska lära sig en viss sak kan öka motivationen.

Genomgång: Att få veta hur länge du som lärare ska prata kan öka förmågan att rikta uppmärksamheten till det som sägs.

Arbete/Uppgift Att ge tydliga instruktioner för det egna arbetet kan öka elevernas självständighet.

Sammanfattning/Utvärdering ger ett minnesstöd och stödjer hur kunskaperna bygger på varandra.

Nästa lektion Att ge förberedelse kring vilket område nästa lektion ska behandla ger förförståelse och kan bidra till att motivationen ökar.

| | |
|--|--|
|  | <p>Återkoppling</p> <p>Vad lärde vi oss förra lektionen? Vad gjorde vi förra lektionen?</p> |
|  | <p>Mål</p> <p>Vad ska vi lära oss idag? Varför ska vi lära oss det?</p> |
|  | <p>Genomgång</p> |
|  | <p>Arbete</p> <p>Vad ska vi göra för att lära oss?</p> |
|  | <p>Sammanfattning</p> <p>Vad har vi lärt oss idag?</p> |
|  | <p>Nästa lektion</p> <p>Vad ska vi lära oss då?</p> |

Läs mer:







Helena Wallberg "Lektionsdesign i praktiken: före, under och efter lektionen" Gothia Fortbildning, 2023

Helena Wallberg "Lektionsdesign" Gothia Fortbildning, 2019

Skolverket: [Att stödja exekutiva funktioner i praktiken](#), 2020

John Steinberg "Ledarskap i klassrummet", Gothia Fortbildning 2013

Mall:

| | |
|---|--|
|  Återkoppling | |
|  Mål | |
|  Genomgång | |
|  Arbete | |
|  Sammanfattning | |
|  Nästa lektion | |