



Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:
Specialiserad undersköterska, inriktning psykiatri

Ansvarig utbildningsanordnare:
Umeå kommun - Umevux

Omfattning, poäng:
200

Diarienummer:
MYH 2023/4374

Utbildningsnummer:
YH02335

Beslutsår:
2024

Bilaga till Myndigheten för yrkeshögskolans beslut, den 2024-01-11

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Specialiserad undersköterska, inriktning psykiatri

Ansvarig utbildningsanordnare

Umeå kommun - Umevux

Organisationsnummer

212000-2627

Utbildningen

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/ i

1. Om gällande lagstiftning som rör psykiatrisk omvårdnad
2. Om samhällets resurser och rutiner, vårdkedjor och nätverk för stöd och hjälpinsatser för personer med psykisk funktionsnedsättning
3. Om psykisk ohälsa ur ett mångkulturellt och jämställdhetsperspektiv
4. I olika etiska frågeställningar och etiska dilemma i relation till psykisk ohälsa avseende patientsäkerhet, integritet och social utsatthet/utanförskap
5. I olika typer av psykisk ohälsa, sjukdomstillstånd och personlighetsstörningar samt neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och dess konsekvenser på individ, grupp och samhälle
6. Om anatomi och fysiologi relaterat till det psykiatriska området
7. I riskfaktorer och friskvård relaterat till psykisk hälsa och ohälsa
8. Om orsaksteorier samt diagnostikens betydelse, styrkor och svagheter vid psykisk ohälsa
9. Om olika typer av beroende och missbruk och hur dessa inverkar på individen och dennes livssituation samt är kopplat till psykisk ohälsa och samsjuklighet
10. I psykiatrisk omvårdnad och evidensbaserade behandlingsmetoder, inklusive återhämtning i samband med psykisk ohälsa samt hur den kan stödjas
11. Om läkemedelsbehandlingar vid olika psykiatriska tillstånd och dess biverkningar
12. Om miljöfaktorer betydelse för brukare/patient
13. Om självmordsprocessen och i självmordsprevention
14. I individanpassade kommunikationsstrategier samt samtalsmetodik
15. Om pedagogiska anpassningar och stöd i ett livsperspektiv, olika bemötande och förhållningssätt (salutogent/patogent)
16. I omvårdnadsdokumentation och samordnad vårdplanering
17. I rapportskrivning, inklusive att utvärdera och metodiskt sammanställa information på ett vetenskapligt sätt

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

18. Planera, utföra och utvärdera vård- omsorgs- och rehabiliteringsinsatser utifrån ett personcentrerat förhållningssätt och enligt gällande lagstiftning och värdegrund, samt även dokumentera och rapportera dessa insatser
19. Bemöta, kommunicera och samarbeta med individer med psykisk ohälsa/funktionsnedsättningar samt deras närstående på ett empatiskt och framåtsyftande sätt
20. Samverka med andra yrkeskategorier såväl enskilt som i multiprofessionella team
21. Inspirera och handleda kollegor i ett lösningsinriktat arbetssätt
22. Leda olika samtalsgrupper inom undersköterskans ansvarsområde samt vid behov kunna genomföra en relevant och sakligt presentation inklusive informera anhöriga och kollegor
23. Läsa och kunna ta del av engelsk litteratur/vetenskapliga artiklar och kommunicera inom området på engelska

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser att

24. I samverkan med det professionella teamets övriga yrkeskategorier identifiera behov av samt planera insatser och använda relevanta metoder för att stödja patientens eller omsorgstagarens återhämtning och delaktighet i samhället
25. Arbeta självständigt och i samverkan med andra yrkeskategorier, enligt gällande lagstiftning samt utifrån etiska principer och för individens bästa
26. Identifiera behov av andra yrkesmässiga kompetenser för en framgångsrik vård och rehabilitering
27. Dokumentera utifrån en vetenskaplig process i förekommande verksamheter samt hantera rapportering
28. Handleda kollegor utifrån en undersköterskas ansvarsområde samt bidra till verksamhetsutveckling inom området
29. Driva förbättringsarbete på den egna arbetsplatsen, medverka i systematiskt kvalitetsarbete samt slutföra förelagda projekt
30. Självständigt ta del av och kritiskt granska nya rön och forskning inom psykisk ohälsa samt ta ansvar för den egna professionella utvecklingen
31. Självständigt och kritiskt reflektera över metoder, tillvägagångssätt och resultat samt med ett yrkesmässigt språk beskriva och argumentera inom det valda ämnet

Yrkesroller

- 1 Boendestödjare, inriktning psykiatri
- 2 Skötare, inriktning psykiatri
- 3 Specialistundersköterska, psykiatri

Undervisning på engelska

Delvis

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Examensarbete		
Kommunikation och professionellt förhållningssätt		
Lagstiftning		
LIA 1 - Lärande i arbete 1	LIA	20
LIA 2 - Lärande i arbete 2	LIA	20
Missbruk och samsjuklighet		
Organisation och dokumentation		
Personlighetssyndrom		
Psykiatriska sjukdomar och omvårdnadsprocessen		
Psykisk hälsa och ohälsa		

Tillträde

Behörighet

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

- Omvårdnad 1
- Psykiatri 1

Psykologi 1

Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2

Yrkeseferenhet i omfattning och tid

2 år halvtid

Typ av yrkeseferenhet

Relevant yrkeseferenhet inom vård och omsorgsarbete motsvarande undersköterska med minst 50 % tjänstgöringsgrad.

Urvalsgrunder

Särskilt prov

Yrkeseferenhet

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Övriga utbildningsanordnare

Nej

Utbildningens upplägg

Utbildningen är bunden och går på halvfart. Undervisningen varvar studieveckor på skolan förutom under LIA-perioderna med distans- och hemstudieveckor, för att möjliggöra för tillresande med lite längre avstånd att delta. Den skolförlagda tiden består av föreläsningar, seminarier, redovisningar, handledda gruppövningar samt studiebesök mm medan resterande studietid består av självstudier och grupparbeten understött av distanspedagogik och en lärplattform. Via lärplattformen finns digitalt material, självinstruerande övningar och uppgifter samt olika former av kunskapstester mm att tillgå, förutom hänvisningar till kurslitteraturen. De studerande kommer även ha kontakt med såväl lärare som varandra via digital teknik under hemstudieveckorna.

Innehåller utbildningen LIA

Ja

Antal lärar- eller handledarledda timmar

480

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkring av utbildningen

Utbildningen har ett framtaget styrdokument "Systematiska kvalitetsarbete Yrkeshögskolan Umeå kommun", som ligger till grund för och beskriver vårt arbete. Vi utgår från de identifierade framgångsfaktorer för Yrkeshögskolan och styrdokumentet omfattar alla de områden vi funnit viktiga för att nå kvalitet, samt hur vi avser jobba med dem. Allt från det Årshjul som beskriver kvalitetsarbetets cykel och beståndsdelar, med ledningsgruppens möten som hållpunkter, till hur vi ser på säkerställande av anordnarkompetensens olika delar samt det viktiga kontinuerliga utvärderings- och uppföljningsarbetet. Allt förbättringsarbete utgår från löpande insamling av information, vilken behandlas och diskuteras i ledningsgruppen samt inom den vardagliga operativa ledningen. Årshjulet styr på ett naturligt sätt processens olika steg och faser, från planering till genomförande, utvärdering och förbättringar/åtgärder. Tillsammans med ledningsgruppens arbetsordning och våra övriga interna styrdokument i form av rutiner och checklistor, ger det hela en god systematik och transparens.

Yrkeshögskolan Umeå kommun har en likabehandlingsplan (LBP) gemensam för samtliga sina enheter och deras utbildningar som årligen uppdateras. De är utformade i enlighet med lag om förbud mot samtliga diskrimineringsgrunder samt för att förebygga och hantera all form av kränkande

behandling. Frågorna tas upp aktivt under utbildningen såväl i samband med uppstart och introduktion som i återkommande kvalitetsmätningar och uppföljningar enligt årshjulet för systematiskt kvalitetsarbete. Konkret innebär det att vi dels lyfter dessa frågor i samband med utbildningsupptakten och därefter genomförs regelbundna trivselenkäter samt studerandesamtal där detta återkommande behandlas. LBP görs direkt vid utbildningsstart känd för alla inblandade och finns tillgänglig på lärplattformen, liksom en anmälningsfunktion där man kan välja att vara anonym. Allt arbete i dessa frågor behandlas givetvis i ledningsgruppen och det ingår även i utbildningsledarens checklista vid kontraktering av lärare och konsulter att göra förväntningar och arbetssätt känt. I händelse av incident anger likabehandlingsplanen hur vi skall agera och en handlingsplan upprättas och följs upp till dess ärendet är utrett och avslutat. Vi har även en grundläggande rutin för det förebyggande arbetet gällande risk för avbrott samt checklistor för introduktion av undervisande lärare, konsulter och handledare. Frågor om diskriminering samt kränkande behandling finns även inlagt i själva utbildningens innehåll då det är viktigt inom alla branscher och hela samhällets arbetsliv.

Hela 91 procent av yrkesgruppen undersköterskor utgjordes 2018 av kvinnor, så en utbildning som vänder sig till yrkeskategorins kompetensutveckling har en stor utmaning när det gäller könsfördelningen på utbildningen. Det man som anordnare kan göra för att påverka könsfördelningen är att säkerställa att man når eventuellt underrepresenterad grupp väl samt att de uppmuntras att söka. Det finns dock ingen möjlighet att genom vare sig behörighet eller urval styra den slutliga antagningen baserat på kön. Med detta sagt handlar det hela i praktiken därför främst om hur vi kan jobba med marknadsföring och kännedom om utbildningen, dess attraktionskraft även för i det här fallet män, samt förstås direkt uppmuntran och möjliggörande från arbetsgivares sida. Och så förstås hur vi behåller de avunderrepresenterat kön i utbildningen, t.ex. genom mentorer och goda förebilder. Under mf-planeringen med ledningsgruppen och den regionala branschen kommer vi lyfta detta med underrepresentation av alla dess slag och göra en plan för helheten.

Om det finns i det här fallet troligen få manliga deltagare i utbildningen kommer vi ha särskild uppmärksamhet på hur de upplever sin situation utifrån att vara av underrepresenterat kön. Frågan är även en naturlig del i vårt likabehandlingsarbete med regelbundna trivselenkäter och studerandesamtal. Frågor som rör genus, jämställdhet och den mångfald som finns i samhället med avseende på etnicitet och sociala bakgrund behandlas dessutom i själva utbildningen. De manliga studenterna kommer uppmuntras till kontakt med andra manliga yrkesverksamma undersköterskor för mentorskap och för att stötta professionsutvecklingen. Det kan tex ske genom att de får göra sin LIA på en klinik med befintlig manlig undersköterska och på så sätt kan stärka sin yrkesidentitet lite extra under studietiden, trots tillhörande ett underrepresenterat kön. Det är även viktigt att noga följa den eventuellt dominerande gruppens förhållningssätt och beteende under studietiden och säkerställa ett inkluderande klimat.