

## För- och grundskolenämndens styrkort, verksamhetsår 2025

Fastställd i verksamhetsplan 2025 per den 2024-11-21

FGN övergripande mål: <i>Andelen elever som blir behöriga till nationellt gymnasieprogram ska öka.</i>					
Strategiområde: Ökad likvärdighet					
Framgångsfaktorer: Hälsöfrämjande lärmiljöer, kompensatoriska insatser, tydlig roll- och ansvarsfördelning					
FGN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2024		Mätvärde 2025	
1. Jämställdheten i elevernas studieval till nationellt gymnasieprogram ska öka.	1.1 Underrepresenterat kön ska utgöra minst 25 procent av eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram.	20,8		25	
2. Ungas upplevelse av att må bra ska stärkas	2.1 Ungas upplevelse av att må bra ska stärkas i relation till föregående år. *Hälsoenkäten (varje år) samt Ungaenkäten (rapporteras jan/feb 25)	67 <sup>1</sup>		72	
3. Närvaron ska öka	3.1 Andelen elever med mer än 15 procent frånvaro ska minska i förskoleklass, grundskola (F-9) och anpassad grundskola (AGS).	F-9 13,8	AGS 30,9	F-9	AGS 13

<sup>1</sup> Ungaenkäten 2023

FGN övergripande mål: <i>Andelen elever som blir behöriga till nationellt gymnasieprogram ska öka.</i>				
Strategiområdet: Attraktiv utbildning				
Framgångsfaktorer: Förtroendefulla relationer, kompetent ledarskap				
FGN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2025
4. Andelen barn och elever i kommunala enheter ska bibehållas.	4.1 Andelen barn i förskolan ska bibehållas. *mätning oktober varje läsår	89,4 <sup>2</sup>		90
	4.2 Antal omplacerade barn ska minska.			*ta fram modell för redovisning 2026
	4.3 Andel elever i skolan ska bibehållas. *mätning september varje läsår	85 <sup>3</sup>		87
5. Upplevelsen av stimulans, trygghet, studiero, inflytande och delaktighet i och för barn och elevers lärande ska öka.	5.1 Vårdnadshavares upplevelse av trygghet och trivsel i förskolan ska öka i relation till föregående års mätning. Skala 1-10	9,2		9,5
	5.2 Vårdnadshavares upplevelse av stimulerande undervisning i förskolan ska öka i relation till föregående års mätning. Skala 1-10	8,9		9,2
	5.3 Elevers upplevelse av trygghet i skolan ska öka i relation till föregående års mätning. (FKL-årskurs 9) Skala 1-10	8,5		9,0
	5.4 Elevers upplevelse av studiero i skolan ska öka i relation till föregående års mätning. (Årskurs 1–9) Skala 1-10	6,3		6,8
	5.5 Elevers upplevelse av stimulans i skolan ska öka i relation till föregående års mätning. (Årskurs 1–9) Skala 1-10	5,9		7,0
	5.6 Elevers upplevelse av delaktighet och inflytande över utbildningen ska öka i relation till föregående års mätning. (Årskurs 1–9) Skala 1-10	6,1		7,0

---

<sup>2</sup> Oktober 2023

<sup>3</sup> September 2023

FGN övergripande mål: <i>Andelen elever som blir behöriga till nationellt gymnasieprogram ska öka.</i>								
Strategiområde: Förbättrade studieresultat								
Framgångsfaktorer: Systematiskt kvalitetetsarbete med fokus på undervisningens kvalitet, professionell utveckling								
FGN delmål	Resultatmått	Mätvärde 2024			Mätvärde 2025			Målvärde 2025
6. Likvärdigheten i studieresultat i Umeå kommuns grundskolor ska öka.	6.1 Skolenheter med lägst andel elever med behörighet till nationella gymnasieprogram ska öka i högre grad än övriga skolor i kommunen.	83						86
	6.2 Skolor med högst socioekonomiskt index (SCB:s index) ska ha en högre andel lärare med legitimation (%) och behörighet i undervisande ämnen än kommungenomsnittet, FGN. *) Snittet för de tre skolor med högst index	72,4						79
7. År 2025 är Umeå kommuns grundskolor bland de tre första kommunerna jämfört med kommungruppen större städer avseende andelen elever med slutbetyg från årskurs 9.	7.1 Andelen elever med behörighet till ett nationellt gymnasieprogram <sup>4</sup> ska öka i relation till föregående år.	Samtliga 90	F 89	P 91	S	F	P	92
	7.2 Andelen elever som når godkänt på nationella proven i årskurs 3 ska öka i relation till föregående läsår. <sup>5</sup>	SV 79	F 87	P 71	S	F	P	86
		SVA 54	F 67	P 40	S	F	P	65
		MA 78	F 78	P 77	S	F	P	78
	7.3 Andelen elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen ska öka i relation till föregående år för elever i årskurs 6 respektive 9.	Samtliga 80 (åk 6) 76 (åk 9)	F 81 (6) 75 (9)	P 78 (6) 77 (9)	S	F	P	81
7.4 Det genomsnittliga meritvärdet ska öka i relation till föregående år för elever i årskurs 9.	Samtliga 227	F 233	P 221	S	F	P	231	

<sup>4</sup> Inklusive nyanlända elever.

<sup>5</sup> Deltagit och uppnått kravnivån i samtliga prov.

## Personalpolitiska mål

Personalpolitiska mål från Kommunfullmäktige	FGN personalmål	Resultatmått	Mätvärde 2024	Mätvärde 2025	Målvärde 2025
KF 5. Umeå kommun ska klara kompetensförsörjningen genom att vara en attraktiv arbetsgivare och spegla mångfalden i samhället.	8. Legitimation bland lärare i grundskolan ska säkerställas.	8.1. Andel legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne åk 1–9 (%).	Rapporteras jan		86
	9. Legitimation och utbildning bland personal i förskolan ska säkerställas.	9.1 Andel legitimerade förskollärare bland förskolans personal (%).	50		50
		9.2 Andel utbildade barnskötare (%) *.	69		80
KF 6. Umeå kommun ska ha ledarskap som ges och ger förutsättningar för goda resultat där riktvärdet för antalet medarbetare per chef inte är fler än 30.		6.1 Andel chefer med max 30 medarbetare/chef.	Rapporteras jan		85
KF 7. Umeå kommuns sjukfrånvaro ska minska genom fokus på friskfaktorer och jämställda arbetsförhållanden.	10. Sjukskrivningarna ska minska främst inom förskolans yrkesgrupper.	10.1 Sjukfrånvaro (%)	7,2		6,5
		10.2 Sjukfrånvaro i förskolans yrkesgrupper (%)	9,0		7,9
		10.3 Andel långtidsfriska (%)	58		65
		10.4 Andel heltidsanställda (%)	92		91
		10.5 Medarbetarenkäten, totalt medelvärde (index max 6,0)	Rapporteras jan		4,8
		10.6 Andel skyddsombud som genomgått introduktion	Rapporteras jan		90

\* UK interna statistik, tillsvidareanställda